***Звіт-аналіз роботи методичного об’єднання***

***вчителів початкових класів Височанського НВК***

***за 2018 – 2019 навчальний рік***

Виконуючи закон України «про загальну середню освіту», запроваджуючи в життя завдання, передбачені проектом розвитку школи, вимоги та завдання нового Державного стандарту  початкової загальної освіти, методична робота планувалася на основі педагогічної діагностики колективу з метою підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника початкової школи, розвитку їх творчого потенціалу, досягнення позитивних наслідків в навчально-виховному процесі.

Аналіз проведеної роботи свідчить , що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано і була направлена оновлення змісту  запровадження в практику нових освітніх технологій.

У І семестрі 2018 – 2019 навчальному році зусилля педагогічного колективу початкової школи були спрямовані на реалізацію основних завдань Національної Доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, почали впроваджувати Стандарт НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. Протягом семестру проводились заходи щодо виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Початкова школа продовжувала роботу над створенням умов для формування інноваційної особистості, здатної реформувати наше суспільство, духовну культуру, для створення моделі освітнього закладу, спрямованої на розвиток креативної особистості на засадах ціннісних орієнтирів та змісту сталого розвитку.

Члени методичного об’єднання продовжували впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні освітні технології з метою розвитку креативності молодших школярів.

Проведено 3 засідання методичного об’єднання яке реалізовувало завдання через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

* захист моделі уроку;
* «У творчій майстерні колеги»;
* засідання за круглим столом;
* педагогічний консультативний пункт;
* робота психологічної служби;
* дискусія

З метою забезпечення відповідного рівня навченості учнів методичне об’єднання вчителів початкових класів націлювало свою роботу на запровадження особистісно орієнтованих технологій навчання та виховання та якісне викладання освітніх галузей Державного стандарту, стандарту НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

Відкрити чарівну квітку обдарованості молодшого школяра, прокласти стежину до розуму і серця кожної дитини надали змогу предметні конкурси, конкурс знавців української мови «Соняшник», інформатики «Бобер», математики «Кенгуру», природничо-технічного напрямку «Колосок», тематичні конкурси малюнків, літературних творів, у яких учні початкових класів прийняли активну участь.

Учні початкових класів взяли участь у конкурсах «Бобер», «Кенгуру», «Патріот», «Колосок» та різних шкільних акціях, особливо активно прийняли участь учні 2, 3 та 4 класу. Також можна виділити деяких активних учнів: Логвиненко Єгор (4 клас), Бардакова Вікторія (3клас), Уткіна Марина ( 3клас) Ковган Анна (2клас) Вароді Етелла( 2 клас) спортивні досягнення з самбо та дзюдо серед учнів 4 класу.

Були проведені виховні заходи в початковій ланці 2 семестру: « Свято Осені», вчителі Яковенко Н. І. свято « Ну-мо козачата»- змагання між учнями 3-4 класів Вчитель Кулик Л.П. , свято «Ну-мо козачата» вчитель Тютюнник Тетяна Павлівна та свято «Посвята в школярі»- Левчишин Сергій Петрович та Свято «Новорічна казка» для учнів 1-4 класів.

Всі вчителі протягом навчального року працювали за індивідуальними науково-методичними планами.

Особлива увага приділялася впровадженню Державного стандарту Нової української школи. Свої висновки і пропозиції з цього питання на засіданні м/о висвітлили вчителі Левчишин С. П., Яковенко Н. І., Враженко Л. М..

Методичне об’єднання вчителів початкових класів розглянули кандидатури вчителів, які атестуються у 2018-2019 н. р. Яковенко Н.І. та Тютюнник Т. П. Звернули увагу на відвідування уроків у цих колег протягом навчального року , щоб у кінці атестаційного періоду скласти характеристики на цих колег .

У кінці 1 семестру учні 2-4 класів писали підсумкові контрольні роботи з математики, українського читання, рідної мови, і певних результатів.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об’єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів. Особливої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, з дітьми, які мають прогалини у знаннях.

**Методичному об’єднанню в наступному семестрі навчального року:**

* ретельно опрацювати вимоги та завдання нового Державного стандарту, програми для середньої загальноосвітньої школи 1 – 4 класи, врахувати висновки та пропозиції колег щодо впровадження нового Державного стандарту:
* планувати та здійснювати роботу з ліквідації недоліків, виявлених моніторингом:
* використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
* працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інтерактивних технологій в навчання, готовності до формування медіа культури молодших школярів відповідно сучасним освітнім вимогам, оптимальної інформатизації навчально-виховного процесу;
* проводити тижні педагогічної майстерності;
* продовжувати поповнювати творчими наробками Віртуальний Методичний Кабінет;
* продовжити взаємовідвідування уроків з метою збору зернинок досвіду кожного члена методичного об’єднання і вчителів, що атестуються;
* вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів.